

ATATÜRK İLKOKULU 2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞİDDET EYLEM PLANI

N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN AMACI	ETKİNLİĞİN KONUSU	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLULAR	ÇALIŞMA TARİHİ	AÇIKLAMALAR
1	DURUM TESPİTİ	Okulun Şiddet Konusundaki Durumunu Belirlemek	<p>Okulda hali hazırda gözlem ve verilere dayalı olarak durum tespiti.</p> <p><u>Okula dayalı risk etmenleri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Akademik başarısızlık - Okulun fiziki altyapısının yetersizliği - Sınıfların kalabalık olması - Sosyal ve sportif etkinliklerin azlığı - Okul aile işbirliği yetersizliği - Etkin olmayan sorun çözme, iletişim öğeleri içermeyen öğretmen öğrenci iletişimi <p><u>Aileye dayalı risk etmenleri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Aile içi şiddet - Etkin olmayan aile içi iletişim - Sosyo-ekonomik yetersizlikler - Eğitim düzeyinin düşüklüğü - Parçalanmış aile -Ailedeki zararlı alışkanlıklar -Yetersiz ilgi - İhmal ve istismar <p><u>Öğrenciye dayalı risk etmenleri</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Akademik başarısızlık - Uygun olmayan arkadaşlıklar - Okul devamsızlıkları - Yetersiz aile desteği alma - Şiddete eğilimli olma - Şiddete maruz kalma 		Okul müdürü OGYE ekibi	05/11/2017 30/12/2017	

N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN AMACI	ETKİNLİĞİN KONUSU	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLULAR	ÇALIŞMA TARİHİ	AÇIKLAMALAR
2	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ÇALIŞMALARI	Önleyici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ağırlık vermek.	<ol style="list-style-type: none">1. İlköğretim ve orta öğretim sınıf rehberlik programının "sağlıklı ve güvenli yaşam", "kişiler arası iletişim" yeterlilik alanlarındaki etkinliklerin(öfke denetimi, çatışma çözme vb.) daha etkin bir biçimde uygulanması.2. Yönetici, öğretmen, veli ve öğrencilere yönelik seminer ve bilgilendirici çalışmaların planlanması.3. Şiddetin doğru algılanması ve azaltılmasına yönelik pano duvar gazeteleri ve broşürler hazırlanması4. Şiddete tanık olan, şiddete maruz kalan ve kaldığı düşünülen öğrencilerin rehberlik servisine başvurularının duyurulması ve veli okul idaresi sınıf rehber öğretmeni yönlendirme kanallarının açılması.5. Önleyici bireysel ve grupla psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin yapılması6. Aile envanteri başarısızlık nedenleri anketi, problem tarama listeleri vb. sonuçlarına göre ailesel, kişisel, sosyal anlamdaki şiddet etmeni olabilecek maddelerin değerlendirilerek psikososyal müdahale hizmetleri kapsamında çalışmaların planlanması	Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Okul Müdürlüğü Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Okul Rehber Öğrt. Sınıf Rehber Öğrt.	Öğretim yılı boyunca	

N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN AMACI	ETKİNLİĞİN KONUSU	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLULAR	ÇALIŞMA TARİHİ	AÇIKLAMALAR
3	PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ	Şiddet ile ilgili psiko sosyal müdahale hizmetlerini etkinleştirmek	Şiddete tanık olan şiddete maruz kalan öğrencilerin bireysel ve/veya grupla psikolojik danışma sürecine alınması ve gerektiğinde ilgili kuruluşlara yönlendirilmesi	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Psikolog, psikiyatrist, Psikolojik danışman	Okul Müdürlükleri Psiko-sosyal Müdahale hizmetleri Okul komisyonu Rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca	Psiko-sosyal müdahale hizmetleri 2002/11 sayılı genelge doğrultusunda yapılacaktır.

N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN AMACI	ETKİNLİĞİN KONUSU	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLULAR	ÇALIŞMA TARİHİ	AÇIKLAMALAR
4	ÖĞRENCİ MECLİSİ ÇALIŞMALARI	Sosyal kulüpler kapsamındaki "topluma hizmet projeleri" ve okul meclisleri çalışmalarında şiddet konusunda öğrencilerimizi harekete geçirmek	<ol style="list-style-type: none"> Okul meclisi toplantılarında "şiddet", okulun bu anlamdaki durumu ve şiddetin önlenmesi konusunda meclisin ve öğrencilerin neler yapabileceklerinin gündeme alınması ve tartışılması. İhtiyaç duyulması halinde şiddetin azaltılmasına yönelik okul meclisinin bir bildiri hazırlaması ve okula bunun duyurulması. 		Okul Müdürlükleri Okul Öğrenci Meclisi Danışman Öğretmenleri Okul Öğrenci Meclisi	<p>Aralık 2017 (Şiddet gündemli okul Meclisi toplantısı)</p> <p>Ocak 2018 (Şiddet konusunda Okul öğrenci meclisi bildirisinin hazırlanması)</p>	

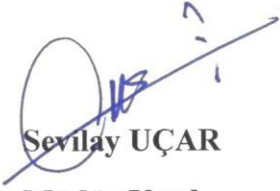
N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN AMACI	ETKİNLİĞİN KONUSU	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLULAR	ÇALIŞMA TARİHİ	AÇIKLAMALAR
5	SOSYAL ETKİNLİKLER	Okulda sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve ders dışı etkinliklerin sayısını, çeşidini ve bu etkinliklere katılan öğrenci sayısını artırmak	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sosyal kulüpler kapsamındaki çalışmaların etkinliğinin artırılması 2) Belirli gün ve hafta kutlamalarının şiir, yazı okuma yüzeyselliğinden öte etkinlik temelli kutlanması. 3) Müzik kulübü, folklor ekibi ve tiyatro çalışmaları. 4) Okul-sınıf gazete ve dergi çalışmaları 5) Yaratıcı yazma çalışmaları (şiir-öykü-kompozisyon) 6) Şiir ve öykü okuma yarışmaları 7) Resim ve el sanatları çalışmaları 8) Strateji oyun ve yarışmaları (satranç vb) 9) Eğitsel kültürel geziler 10) Okul şenlikleri ve gösteriler 11) Okul içi ve okullar arası sergiler. 	Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Bölgesi Koordinatör Okul Müdürlüğü Eğitim Bölgesi Okulları Üniversiteler	Okul müdürü Okul Aile Birliği Sınıf Öğretmenleri Sosyal Kulüp Danışman Öğrt. Halk oyunları öğreticisi	Öğretim yılı boyunca	

N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN AMACI	ETKİNLİĞİN KONUSU	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLULAR	ÇALIŞMA TARİHİ	AÇIKLAMALAR
6	SPORTİF ETKİNLİKLER Futbol Basketbol Voleybol Masa tenisi Halk oyunları	Sportif Etkinliklerin Sayısını ve Çeşidini artırmak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul içinde çeşitli spor branşlarında turnuvalar düzenlenmesi. 2. Okul halk oyunları ekibinin oluşturulması. 3. Her bir öğrencinin sosyal-sportif faaliyetlere yönlendirilmesi. 	Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Spor Kulüpleri Üniversiteler	Okul Müdürü Sınıf öğretmenleri OGYE Ekibi	Öğretim yılı boyunca	


N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN AMACI	ETKİNLİĞİN KONUSU	TARİH	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLULAR	AÇIKLAMALAR
7	BİLGİLENDİRME VE SEMİNER ÇALIŞMALARI	Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerde şiddet konusunda doğru algılar ve doğru önleyici yaklaşımlar geliştirmek	<u>Öğretmene ve yöneticilere yönelik</u> 1.Öfke denetimi ve stres <u>Velilere yönelik</u> 1.Aile içi şiddet ve iletişim 2.Tv, internet vb. olumsuz etkileri ve evde Tv izleme stratejisi geliştirebilme <u>Öğrencilere yönelik</u> 1.Akran zorbalığı, şiddete tanık olduklarında ya da maruz kaldıklarında başvurabilecekleri yerler. 2.Alay ve sataşmayla baş etme. 3.Boş zaman değerlendirme ve hobi geliştirme 4.Hedef belirleme. 5.Tv. ,Internet,cep telefonu vb. araçlarından doğru yararlanma bilgi ve becerileri	Kasım 2017 Haziran 2018 tarihleri arasında yapılacaktır.	Rehberlik ve Araştırma Merkezi Üniversiteler Sivil Toplum Kuruluşları Sağlık Kurumları Emniyet Müdürlüğü Adalet Bakanlığı Psiko sosyal Danışma Merkezi	Okul müdürü Müdür Yardımcıları Okul Aile Birliği PDR Komisyonu PDR Servisi Sınıf Reh.Öğrt.	

N O	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN AMACI	ETKİNLİĞİN KONUSU	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM	SORUMLULAR	ÇALIŞMA TARİHİ	AÇIKLAMALAR
8	GÜVENLİK	Okul güvenliğini sağlamak	1.Okul giriş ve çıkışlarının daha etkin kontrol edilmesi 2.Okul çevresinde tehdit oluşturabilecek olay-durum ve kişilerle ilgili olarak emniyet birimleri ile iletişime geçmek 3.Okul çevresinin emniyet birimlerince sık sık kontrol edilmesi	Emniyet Müdürlüğü Polis Karakolları	Okul müdürü Okul aile Birliği Okul Nöbetçi Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca	

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Yürütme Kurulu Üyeleri


Sevilay UÇAR
Müdür Yard.


Ayşe BULUT
Psik. Danş. ve Rehb. Öğrt.


Handan BAKIRCI
Okul Öncesi Öğrt.


Necla DEMİRCİOĞLU
Sınıf Öğretmeni


Aysel ACAR
Sınıf Öğretmeni


Ayhan YAZKAN
Sınıf Öğretmeni


Leyla ÖZTOPRAK
Sınıf Öğretmeni


Nermin BARUT
Okul Aile Birl. Tems.


Adem ÖZEB
Okul Müdürü