

# **ATATÜRK İLKOKULU**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ  
VE AZALTILMASI**

**STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

## OKUL CALIŞMA EKİBİ

<u>Siddeti Önleme Çalışma Ekibi</u>	
Başkan (Müdür)	Adem ÖZER
Müdür Yardımcısı	Mustafa YILMAZ
Rehber Öğretmen	Ayşe BULUT
Öğretmen	Dilay BOZBAĞ
Öğretmen	Hüseyin DOLAPCI
Öğretmen	Nazan GÜNDOĞDU
Öğretmen	Necla DEMİRCİOĞLU
Öğretmen	Hakan ÖZCAN
Öğrenci Temsilcisi	Fatma Nurgül YAZAR
Okul Aile B. Temsilcisi	Nermin BARUT

Okulumuz şiddeti önleme eylem komisyonunda görevli personel ve görevleri aşağıda gösterilmiştir:

PERSONEL ADI SOYADI	ÜNVANI	KOMİSYONDAKİ GÖREVİ
	Okul Müdürü	1. Komisyon çalışmalarına başkanlık etmek 2. Komisyonun toplantılarının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak 3. Komisyon kararlarının okulda uygulanması ve aksayan yönlerde personele yardımcı olmak. 4. Personel, veli ve öğrenciler arasındaki çalışmalarda müşavirlik hizmeti vermek. 5.5. Oluşabilecek şiddet olaylarında personel ve öğrencilerin olaylardan etkilenmemeleri için gerekli önlemleri önceden almak 6. Şiddet olaylarında emniyet kurumlarıyla irtibata geçerek olayların bertaraf edilmesini sağlamak. 7. Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak
	Müdür Yardımcısı	Komisyon çalışmalarında müdürün olmadığı durumlarda komisyona başkanlık yapmak. Alınan kararların uygulamaya geçirilmesinde öğretmen ve diğer personele destek sağlamak. Öğrencilere uygulanacak destek çalışmalarına uygun ortam hazırlamak
	Rehber Öğretmen /Sınıf Rehber	Komisyon çalışmalarına katılmak. Komisyon çalışmalarına aylık rapor sunmak Öğrencilerin şiddetten uzak bir ortamda eğitim görmeleri için hazırlanmış planın uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik etmek. Öğrenci ve velilere yönelik psikososyal ve destek çalışmalarında bulunmak. Veli ve öğrenci bilgilendirme çalışmaları yapmak. Planda belirtilen konuların etkili bir şekilde uygulanmasında takip ve koordinasyon görevlerini yerine getirmek.
	Branş Öğretmenleri	Komisyon çalışmalarına katılmak. 5-6-7 ve 8. sınıflarda şiddet eğilimindeki öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapmak. Ortaya çıkabilecek sorunlarda, komisyon üyelerini bilgilendirmek ve destek istemek. Öğrenci ve veli bilgilendirme çalışmalarında görev almak Öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere yönlendirilmelerini sağlamak ve bunla ilgili çalışmalar yapmak

**ATATÜRK İLKOKULU**  
**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE**  
**AZALTILMASI EYLEM PLANI**

**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  
**EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI MAS I EYLEM PLANI**

**MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ**

**AMAÇ: GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMINI SAĞLAYACAK YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İŞLETİLMESİ**

**GEREKÇE:** Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedен yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılmasın açısından önemlidir.

**STRATEJİLER:** Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamalarının geliştirilmesi  
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında katılımcı ve işbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi  
Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması

**ÇIKTILAR:** Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamaları  
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli  
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı

S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin hiçbir türüne izin vermeyen okul politikasının oluşturulması ve benimsenmesi	Eylül-2019	Çalışma Ekibi	
2	Şiddetin önlenmesine yönelik bir okul ekibinin oluşturularak okul eylem planının hazırlanması	Eylül-2019	Çalışma Ekibi	
3	Karar verme sürecinde öğrenci, aile ve öğretmenlerin tam katılımının sağlanması	Ekim-2019	Okul idaresi	
4	Okul ve sınıf kurallarının tam katılım ile hazırlanarak herkesin görebileceği yerlere asılması	Ekim-2019	Sınıf Öğretmenleri	
5	Eğitim ortamlarında çalışanların iş analizleri ve görev tanımlarının yapılması	Ekim-2019	Çalışma Ekibi	
6	Krize müdahale ekiplerinin kurulması ve eğitimlerinin planlanması(intihar, kaza, afet)	Ekim-2019	Çalışma Ekibi	
7	Okul idaresi ve öğretmenlere, şiddet ve şiddet türleri hakkında ortak ve tutarlı bir anlayış geliştirmek için şiddeti tanıma, önleme ve müdahaleye yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak	Ekim-2019	Çalışma Ekibi	
8	Velileri şiddetle ilgili bilgilendirme	Ekim/Kasım 2019	Okul idaresi/Okul Aile birliği	
9	Okuldan kaçma ve önlenmesine yönelik aileleri bilgilendirme	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
10	Eğitim ortamında "Biz Bilinci"ni geliştirecek faaliyetlerin düzenlenmesi(toplantı-yemek vb.)	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
11	Mevzuat hakkında bilgilendirme çalışmaları	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
12	Birimlerin günlük, haftalık, aylık denetimlerinin planlanması	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
13	Okul giriş-çıkışlarının kontrol altına alınması (okul güvenliğinin sağlanması)	Yıl Boyunca	Okul idaresi	Tüm okul Personeli

**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİM  
ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI MAS I EYLEM PLANI**

<b>MÜDAHALE ALANI 2: ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER</b>				
<b>AMAÇ: ÖĞRETMENLERDE VE YÖNETİCİLERDE ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARIN ÖNLENMESİ</b>				
<b>GEREKÇE:</b> Öğretmenler ve yöneticiler, eğitim ortamlarında yaşanan şiddetin mağduru ya da kaynağı olabilmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi açısından yürütülecek faaliyetlerin odağına öğretmen ve yöneticilerin yerleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen ve yöneticiler eğitim ortamlarında öğrenciler için önemli bir rol modelidir. Öğretmen ve yöneticiler, şiddetten uzak bir eğitim ortamının sağlanmasında taşıdıkları önem nedeniyle öncelikli olarak ele alınması gereken aktörlerdir.				
<b>STRATEJİLER:</b> Öğretmen ve yöneticilerin eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasındaki katkılarının performans değerlendirmesinde politika haline getirilmesi Merkezi ve yerel düzeyde eğitim, materyal, eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmen ve yöneticilerin kapasitelerinin artırılması				
<b>ÇIKTILAR:</b> Şiddeti eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticiler Eğitim ortamlarında ve dersliklerde öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmenler ve yöneticiler Mesleki motivasyonları ve iş doyumları artırılmış öğretmenler ve yöneticiler Genel pedagojik formasyon yanında alana yönelik pedagojik formasyonu yeterli öğretmen ve yöneticiler Öğretmenler ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri				
S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
1	Yönetici ve öğretmenlerde, şiddet ve şiddet davranışları hakkında tutarlı bir anlayışın geliştirilmesi	Eylül-2019	Çalışma Ekibi	
2	Şiddete ilişkin yapılacak araştırmalarla ilgili formların eksiksiz olarak doldurulması	Yıl Boyunca	Tüm Öğretmenler	
3	Yönetici ve öğretmenlerin okul ve sınıf yönetimi, problem çözme, çatışma yönetimi, arabuluculuk, iletişim becerileri, öfke denetimi, olumlu disiplin yöntemleri vb. konularda beceri kazanması	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
4	Öfke yönetimi, stresle başa çıkma vb. durumlar için psiko-sosyal destek alınmasının sağlanması	Yıl Boyunca	Rehber Öğretmen/Sınıf Rehber Öğretmeni	
5	Öğretmenlere şiddeti tanıma, önleme ve müdahaleye yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
6	Okulda risk faktörlerinin belirlenmesi(Parçalanmış aile, aile içi şiddet, çalışan çocuklar vb.)	Kasım 2018	Çalışma Ekibi	
7	Sportif faaliyetlerin artırılması ve öğrencilerin bu faaliyetlere katılımının sağlanması	Yıl Boyunca	Sınıf Öğrt.	Mahalli idareler Gençlik Spor İlçe Md. Vb.
8	Öğrencileri tanıyabilmek için ev ziyaretlerinin planlanması ve yapılması	Yıl Boyunca	Sınıf Öğretmenleri	Okul İdaresi

**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİM  
ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI MAS I EYLEM PLANI**

**MÜDAHALE ALANI 3: ÖĞRENCİ**

**AMAÇ: ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARIN AZALTI MAS I**

**GEREKÇE:** Öğrencilerin şiddet içerikli davranışlar sergilemesinin en önemli nedenlerinden biri problemlerle başa çıkma becerilerindeki yetersizlikler diğeri de olumsuz çevre koşullarıdır. Temelde öğrenciyi ve ailesini güçlendirerek çevrenin olumsuz etkisini azaltmak mümkündür. Öğrencinin sağlıklı gelişiminin desteklenmesi, farkındalıklarının artırılması, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi ile şiddet içerikli davranış sergileme riskine ve bu riski oluşturan faktörlere karşı etkili önlemler almak mümkündür.

**STRATEJİLER:** Var olan program ve projelerin eşgüdüm içerisinde yürütülmesi, bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması  
Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması  
Risk altındaki tüm çocukların tespitinde ve onlara verilecek hizmetlerde bütüncül bir yaklaşımın izlenmesi

**ÇIKTILAR:** Şiddet içerikli davranışlar hakkında farkındalıkları geliştirilmiş öğrenciler  
Kendini koruma, şiddetle baş etme ve şiddet içerikli davranışları en aza indirmeye yönelik beceriler kazanmış öğrenciler

Madde bağımlılığında korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenciler

S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER
1	Okul öğrenci meclisi, şiddeti önleme komisyonunun oluşturulması	Ekim 2019	Okul İdaresi
2	Okul öğrenci meclisinin bilgilendirilmesi, konu hakkında toplantılar düzenlenmesi	Kasım 2019	Okul İdaresi
3	Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasına yönelik hazırlanan, okul rehberlik planında yer alan okul ve sınıf etkinliklerinin uygulanması	Yıl Boyunca	Sınıf Öğretmenleri Rehber Öğretmen/Sınıf Rehber Öğretmeni
4	Öğrenciler için boş zamanlarını değerlendirme çizelgelerinin oluşturulması	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi
5	Riskli davranışlar konusunda farkındalık yaratma ile ilgili programların(Hayata sahip Çıkmak vb) uygulanması	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi
6	Öğrencilerin şiddete ilişkin tutum ve davranışları ile baş etme mekanizmalarına ilişkin araştırma/değerlendirme formlarının eksiksiz bir biçimde doldurulması	Yıl Boyunca	Sınıf Öğretmenleri
7	Dünya Çocuk Hakları Bildirgesinin incelenmesi ve pano çalışmalarının yapılması	Yıl Boyunca	Sınıf Öğretmeni

**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİM  
ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI EYLEM PLANI**

<b>MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ</b>				
<b>AMAÇ: EĞİTİM ORTAMININ FİZİKSEL VE SOSYAL ÇEVRESİNDE ŞİDDETİN AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ</b>				
<b>GEREKÇE:</b> Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesi eğitim açısından istenilen bir durumdur. Bu bağlamda eğitim ortamının sosyal çevresi ile olumlu etkileşim içerisinde olması eğitim ve öğretimin amaçlarının gerçekleştirilmesi, şiddetin önlenmesi ve azaltılması sürecinde büyük önem taşır. Öncelikle çevresindeki sosyal aktivitelerin artırılması, çevre ile bütünleşmesi yoluyla eğitim ortamları cazibe merkezleri haline gelecektir.				
<b>STRATEJİLER:</b> Eğitim ortamları ve çevresinde güvenliğin sağlanması Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak, eğitimde niteliği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması Diğer sektörler ve kuruluşlarla işbirliği yapılması Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi				
<b>ÇIKTILAR:</b> Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları. Güvenliği artırılmış eğitim ortamları Eğitim ortamları çevresinde öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği sosyal etkinlik mekanları				
S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
1	Kampanyalar (Okulda şiddeti istemiyorum vb.) düzenleme	Yıl Boyunca	Okul İdaresi	Okul Aile Birliği
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenmesi	Yıl Boyunca	Okul İdaresi	
3	Öğrencide "Biz Bilinci"nin gelişmesini sağlayıcı faaliyetlerin düzenlenmesi	Yıl Boyunca	Okul İdaresi	
4	Öğretmen, öğrenci ve velilerin yakın çevredeki olumsuz kişi ve grupların etkileri hakkında bilgilendirilmesi	Kasım 2019- Mart 2020	Okul İdaresi	İlçe Emniyet Müdürlüğü
6	Okul kütüphanesi/ Bilgi teknoloji sınıflarının açık tutularak öğrencilerin yararlanmasının sağlanması	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
7	Ders dışı egzersiz çalışmalarının (resim/voleybol/korovb) planlanması ve yapılması	Yıl Boyunca	Okul İdaresi	

**ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI EĞİTİM  
ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI MAS I EYLEM PLANI**

**MÜDAHALE ALANI 5: AİLE**

**AMAÇ: EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI MASINDA  
AİLENİN KATKISININ ARTTIRILMASI**

**GEREKÇE:** Şiddet, büyük ölçüde öğrenilmiş bir davranıştır. Çocuğun dünyaya geldiğinde karşılaştığı ilk sosyalizasyon alanı aile ortamıdır. Aile içinde öğrenilen davranış, tutum ve yaklaşımların büyük bir çoğunluğu eğitim ortamına taşınmaktadır. Çocuğun eğitim ortamı, çevresindeki toplum ve aileden soyutlanması mümkün olmadığından şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bütünlüklü bir yaklaşım esas alınmalıdır. Okul ortamı ve çevresinin şiddetten arındırılması sadece eğitim ortamlarında alınacak önlemlerle sağlanamaz. Bilinçli aile, çocuğun gözetim ve denetimini daha etkili bir şekilde yerine getirirken çocuğun şiddete yönelmesini engellemeyi ve şiddetten korunmasını da sağlar. Aile ile işbirliğinde sağlanacak başarı, çocuğa, eğitim ortamlarında öğretilen bilginin davranışa dönüşmesi bakımından da yardımcı olacaktır.

**STRATEJİLER:** Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailelerle etkin işbirliğinin sağlanması. Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.

**ÇIKTILAR:** Çocuk yetiştirirken şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler

S.N	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamında okul-aile işbirliğinin geliştirilmesi	Ekim 2019	Çalışma Ekibi	
2	Hazırlanan Ana-Baba eğitimlerinin tanıtılması ve ailelerin katılımının teşvik edilmesi	Aralık 2019- Mart 2020	Çalışma Ekibi	
3	Madde kullanımı ve önlenmesine yönelik aileleri bilgilendirici broşürler hazırlanması	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
4	Risk faktörleri konulu ana-baba eğitim semineri	Yıl Boyunca	Çalışma Ekibi	
5	Ergenlik dönemi sorunları ve müdahale yöntemleri konularında ailelere yönelik toplantılar düzenleme	Mayıs 2020	Çalışma Ekibi	
6	6-14 yaş gelişim özellikleri, sorunlar ve müdahale konularında ailelere yönelik toplantılar düzenleme	Mayıs 2020	Çalışma Ekibi	

  
**Adem ÖZER**  
Okul Müdür