

T.C
KASTAMONU VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Atatürk İlkokulu



2024 - 2028 STRATEJİK PLANI

T.C.
KASTAMONU VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Atatürk İlkokulu

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu stratejik planı, kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan olarak tanımlamıştır. Aynı kanunun 9. Maddesi şöyledir:

"Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar."

İlgili mevzuat doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığı, 2024-2028 yıllarını kapsayacak stratejik planın hazırlık çalışmalarını, yayımladığı 2022/21 sayılı genelge ve ekindeki "Hazırlık Programı" ile başlatmıştır. Okulumuz 2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarını bu program kapsamında yürütmüştür.

Atatürk İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmıştır.

Okul Strateji Geliştirme Kurulu



Zeynep KAFAOĞLU
Okul Aile Birliği Başkanı



Necla HIRLIOĞLU
Okul Aile Birliği Üyesi



Nülfir YARAN
Öğretmen



Hatice TEKMAN
Öğretmen



Ali CABACI
Müdür Yardımcısı



Adem ÖZER
Okul Müdürü



Vedat TERLEMEZ
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşanım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadettleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fıskın ruhu mücerred gibi yerden nâ şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaza ve müdafaza etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaza mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azzatıvın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfler ve dâbâler ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifem; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Çocuklarımızın geleceğini, bizlerin yarınlarını aydınlatmanın yolu eğitimden geçiyor. Büyük Atatürk'ün hedef gösterdiği çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkmak, yine O'nun Cumhuriyeti emanet ettiği gençleri, teknolojinin bütün nimetlerinden yararlandırarak, kendilerini en iyi hissettikleri alanda gelişmelerine olanak sağlayarak gerçekleştiriliyor.

"Bilgi Çağı", "Bilgi Devrimi", "Bilgi Toplumu" dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine, değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin, değişim rüzgârları karşısında direnenlerin değil, ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyim ile değişmeyen tek şey değişimdir.

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi toplumu yeniden üretmek değil "yeni toplum" üretmektir. İnsanı yönetmek değil, insanlarla yönetmektir. Eğitim paydaşlarımıza kendi güçlerini fark ettirmek amacımızdır. Başka bir deyişle; birimiz olmasaydı şu anda çok farklı bir gün yaşanacaktı, anlayışı ile değerli olduklarını hissettirmek, "önce insan" anlayışını kazandırmaktır. İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir.

Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda...

Ve yeni bir süreç başlattık. Karıncalar gibi çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi.

Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." Sözünü rehber edindik.

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Adem ÖZER
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	8
OKUL BİNA VE ALANLARI	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
GELİR-GİDER BİLGİSİ	11
PAYDAŞ ANALİZİ	13
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI	13
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI	14
VELİ ANKETİ SONUÇLARI	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17-17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18-19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21-22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23-24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024 - 2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ADEM ÖZER	OKUL MÜDÜRÜ	ALİ CABACI	MÜDÜR YARDIMCISI
NÜLİFER YARAN	ÖĞRETMEN	AYHAN YAZKAN	ÖĞRETMEN
HATİCE TEKMAN	REHBER ÖĞRETMEN	AYSEL ACAR	ÖĞRETMEN
ZEYNEP KAFAOĞLU	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	EBRU ALTUNTAŞ	ÖĞRETMEN
NECLA TIRLIOĞLU	OKUL-AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	NAZAN GÜNDOĞDU	ÖĞRETMEN
		FİKRİYE SÖYLEMEZ	ÖĞRETMEN
		ARZU İSPİR	GÖNÜLLÜ VELİ
		NEVİN TÜRKMENOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Atatürk İlkokulu binasının yapımına Kastamonu Merkez Saraçlar Mahallesi, Araç Caddesinde 28 Nisan 1958 tarihinde başlanmış olup 29 Ekim 1958 tarihinde törenle hizmete açılmıştır. Devlet vatandaş işbirliği ile yapılmıştır. Okulumuz 14 Ekim 1974 tarihinde geçici olarak Sağırklar okuluna verilmiştir. Sağırklar Okulu binasının tamamlanması ile kendi binasında eğitim öğretime devam edilmiştir. 1981-1982 Eğitim Öğretim yılından itibaren de Ankara Üniversitesi Kastamonu Meslek Yüksekokuluna verilmiştir. Kastamonu Meslek Yüksekokulunun kendi binasına taşınmasının ardından 1986-1987 eğitim-öğretim yılından itibaren kendi binasında eğitim öğretime devam etmektedir. 1998-2012 yılları arasında İlköğretim Okulu olarak hizmet vermiştir. 2012 yılından itibaren de okul dönüşümleri sonucunda İlkokul olarak devam etmektedir.

Okulumuzda 12 derslik bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda Fatih projesi kapsamında Akıllı Tahtamız vardır. Okulumuz temiz okul projesi kapsamında 2017-2018 eğitim öğretim yılında Beyaz Bayrak almıştır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında da Beslenme Dostu Okul Projesine başvuru yapılmıştır. Öğrencilerimizin Sosyal, Kültürel ve Sportif yönlerden gelişmeleri için Hafta sonları Satranç ve hafta içi günlerde de Hentbol Kursları açılmıştır. İmkanlar elverdiğince diğer okulların Çok Amaçlı Salonları kullanılarak sosyal kültürel faaliyetler yapılmaktadır.

Okulumuz arka bahçesinde 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı 2. Döneminde faaliyete geçen 2 Derslikli müstakil Anasınıfımız bulunmaktadır. Anasınıfımızda da 2 adet Akıllı tahtamız bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Saraçlar Mah.Araç Cad.No :24	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/Erh5MY43psD2		
Telefon Numarası:	0366 2142329	Faks Numarası:	03662142329		
e- Posta Adresi:	725598@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ilkokul.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725598	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1958		Toplam Çalışan Sayısı *	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	201	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	197		Erkek	3
	Toplam	398		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28,42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,87		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,87	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:5		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	88.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	9	12
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	16	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	650	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	53	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	23	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	694	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2217			
Okul Kapalı Alan (m2)	1475			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	9			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
ANASINIFI-A	9	10	19
ANASINIFI-B	10	10	20
ANASINIFI-C	12	10	22
ANASINIFI-D	8	13	21
1/A	17	15	32
1/B	16	17	33
1/C	17	16	33
2/A	13	20	33
2/B	15	13	28
2/C	12	13	25
3/A	10	12	22
3/B	11	8	19
3/C	11	7	18
4/A	12	13	25
4/B	13	13	26
4/C	11	11	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

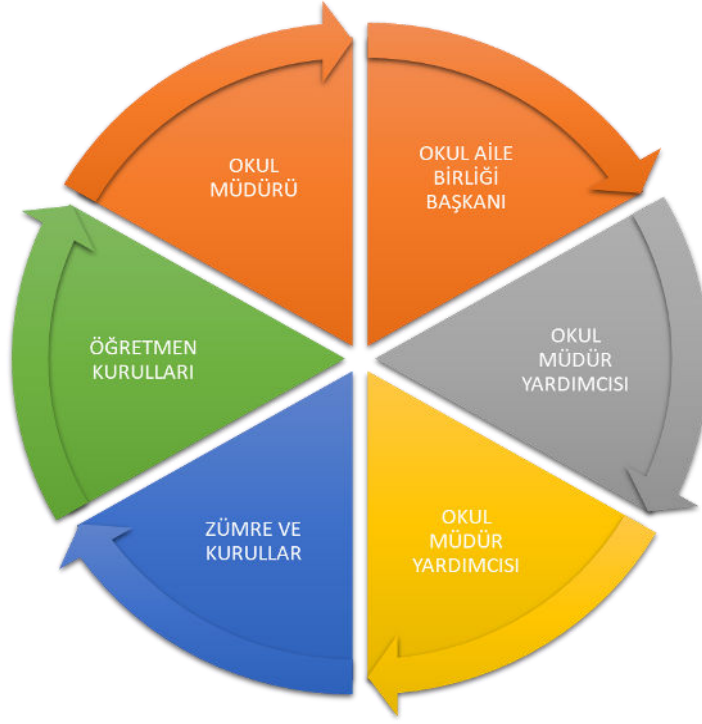
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	36.997,59 TL	38.515,17 TL
2022	34.066,34 TL	35.284,66 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir *:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					ANKET SONUCU	
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56	32	7	5	6	4,1	82
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	56	30	10	4	6	4,1	82
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	63	20	15	4	4	4,2	84
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	57	28	11	5	5	4,1	82
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	76	23	1	4	2	4,6	92
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	65	23	12	3	3	4,3	86
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69	26	7	2	2	4,5	90
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	72	20	4	4	6	4,7	94
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	44	37	6	8	11	3,8	76
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	53	27	12	7	7	4,0	80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	42	28	22	5	9	3,4	68
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	20	33	18	13	22	2,1	42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	51	25	15	10	5	3,9	78

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					ANKET SONUCU	
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum	SONUÇ %	SONUÇ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	4	0	0	0	4,8	96
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	3	0	0	0	4,9	98
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	4	1	0	0	4,5	90
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	5	0	0	0	4,7	94
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	6	0	1	0	4,5	90
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	12	0	3	0	3,8	76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	9	1	0	1	4,2	84
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	7	1	0	0	4,5	90
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	8	1	1	0	4,2	84
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	8	0	0	0	4,5	90
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	9	0	0	0	4,5	90
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	5	1	3	3	3,4	68
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	11	1	0	0	4,2	84

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					ANKET SONUCU	
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	53	52	4	6	1	4,3	86
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	65	44	3	4	0	4,0	80
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	34	48	18	9	7	3,8	76
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	38	44	16	12	6	3,8	76
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kul.	53	42	8	8	5	4,1	82
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	57	45	6	7	1	4,3	86
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	36	45	18	13	4	3,8	76
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile düzenli olarak takip ediyorum.	50	45	6	7	8	4,1	82
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	68	39	3	3	3	4,4	88
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34	33	26	15	8	3,6	72
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37	39	16	20	4	3,7	74
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	24	27	21	25	19	3,1	62
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	29	25	23	17	3,1	62

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

İçsel Faktörler

	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Öğrenci mevcutlarının az olması.- İletişimin kolay olması.-Yabancı uyruklu öğrencilerin az olması-Olumsuz davranış sergileyen öğrencinin az olması.-Devam probleminin çok yaşanmaması.	<ul style="list-style-type: none">-Parçalanmış aile çocuklarının olması-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Personel arası ilişkilerin iyi olması.-Tecrübeli öğretmen kadrosunun bulunması.	<ul style="list-style-type: none">-İkili eğitim ve öğretim
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Okul idaresi ve öğretmenlere her zaman ulaşabilir olmaları.	<ul style="list-style-type: none">-Bazı velilerin sosyo ekonomik yönden zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Ulaşımın kolay olması.-Fiziksel imkanların iyileştirilmiş olması.-Anasınıflarının farklı binada olması.-Anasınıflarının oyun alanlarının olması.	<ul style="list-style-type: none">-Ana yol kenarında olması nedeniyle gürültünün çok olması.-Etkinlikler için kapalı alanın olmaması.-Okul kütüphanesinin olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Teknik araç ve gereçlerin yeterli	<ul style="list-style-type: none">Donanımın altyapı yetersizliği.

	olması	
Bütçe	-Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından desteklenmesi. -Okul kantin gelirlerinin olması.	-Okul Aile Birliği gelirlerinin zayıf olması. -Sosyo-ekonomik yetersizlikler.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin asil ve tecrübeli olması	
İletişim Süreçleri	-Okul idaresi veli ve öğretmen arasındaki iletişim sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir	Velilerin eğitim seviyelerinin orta düzeyde olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimler tarafından desteklenmesi.
Ekonomik	Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından desteklenmesi. Okul Kantin gelirlerinin olması. Okul Aile Birliği gelirlerinin olması.
Sosyolojik	Okulun merkezi bir konumda olması. Kolay ulaşılabilir olması.
Teknolojik	Fatih Projesi Akıllı Tahtalarının sınıflarımızda olması.
Mevzuat-Yasal	Yasaları uygularken zorluk çekmiyoruz
Ekolojik	Yerleşim yerimizde her türlü canlıyı görebiliyoruz

Tehditler

Politik	Velilerin eğitim ve öğretimin önemini farkında olmamaları.
Ekonomik	Ekonomik geliri düşük ve orta bölge olması.
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin olması. Velilerin eğitim seviyelerinin düşük ve orta seviyede olması.
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde teknolojiye ulaşamamaları. Bilinçsiz teknoloji kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Velilerimizin mevzuat ve yasaları düzgün takip etmeden kulaktan duyma olarak hareket etmeleri.
Ekolojik	Okulun kayıt alanı içinde gelir durumu düşük ailelerin ve göçmenlerin olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı
2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı
3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı
4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı
5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı
6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu
7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı
8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzdaki Akademik Başarı oranı
2	Okulumuzdaki Sosyal, Kültürel ve Fiziksel faaliyetlere katılım oranı
3	Okulumuzda Sınıf Tekrarı yapanların oranı
4	Öğretim Yöntem ve tekniklerinde 2023 vizyonuna uygun hareket etme oranı
5	Derslerde, teknolojiye uygun olarak ders araç gereçlerini kullanma oranı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Üst öğrenimi tanıtma faaliyetlerinin tanıtılması oranı%
2	Öğrencilerin okul zamanları dışında boş zamanlarını değerlendirebileceği sosyal tesislerin bulunmaması.
3	Göç alan veren bölge içinde olmasına rağmen eğitimde belirli bir istikrarın yakalanması.
4	Sosyal faaliyetleri destekleyici ve uygun çok amaçlı salonu bulunmaması.
5	Sportif faaliyetler için okul bahçesinde yeterli alanların olmaması.
6	Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin olması.
7	Okul veli işbirliğinin iyi olması.
8	Spor odalarının bulunmaması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlkokulu bireyleri olarak öğrencilerimizi yaşamları boyunca öğrenmenin tüm boyutlarına hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Atatürk İlkokulu bireyleri olarak sürekli gelişerek ilgi alanlarını genişletip, yeteneklerini artırarak ve karakterlerini geliştirerek her gün daha iyiye giden ve aynı şekilde diğerlerine de yardımcı olarak kendine güvenen bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) - İstiyoruz ki: Okulumuza gelen herkes sıcak ilgi ile karşılaşacağını bilsin,
- 2- İstiyoruz ki: Öğrenci ve veliler öğrenme heyecanlarını karşılayabilecekleri öğretmenlerin olduğunu bilsinler.
- 3- İstiyoruz ki: Okulumuzda çalışanlar gerekenleri yaparken kendilerinden emin olsun.
- 4- İnanıyoruz ki: Okulumuzda öğrenmeyi öğretmek temel esastır.
- 5- İnanıyoruz ki: Okulumuzda herkes her gün daha iyi ve güzele ulaşmak için çalışır.
- 6- İnanıyoruz ki: Bütün öğrenciler ilgi ve becerilerine göre eğitilebilir ve öğrenebilirler.
- 7- İnanıyoruz ki: Öğretmenlerimiz sadece derslerin değil öğrencilerin de öğretmenidir.
- 8- İnanıyoruz ki: Velilerimizle el ele daha iyiye ulaşırız.
- 9- İnanıyoruz ki: Okulumuzda eğitim de öğretim kadar önemlidir.
- 10- İnanıyoruz ki: Bizim için her birey bir değerdir.
- 11- İnanıyoruz ki: Amaçları doğrultusunda çalıştırdıklarında saygı ile destekleneceklerdir.
- 12- İnanıyoruz ki: Okulumuzda herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışır.
- 13- Farkındayız ki: Biz farklıyız! Heyecanlıyız! Coşkulu ve Üretkeniz!

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (İlkokul)	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,5	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%80	%85	%90	%95	%95	%100
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	25	75	100	100	100	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Okulumuzdaki Akademik Başarı oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Okulumuzdaki Sosyal, Kültürel ve Fiziksel faaliyetlere katılım oranı %	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.2.1.3	Okulumuzda Sınıf Tekrarı yapanların oranı %	%0,3	%0,3	%0	%0	%0,2	%0,7
PG.2.1.4	Öğretim Yöntem ve tekniklerinde 2023 vizyonuna uygun hareket etme oranı%	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Derslerde, teknolojiye uygun olarak ders araç gereçlerini kullanma oranı%	%90	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda okuma yazma bilmeyen hiçbir öğrencinin kalmaması çalışması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi
2.1.3	Sınıf Tekrarı yapanları sıfıra indirmek	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Her Eğitim ve Öğretim Yılı
2.1.4	2023 Eğitim Vizyonuna göre Öğretim Yöntemleri ve Tekniklerinin geliştirilmesi.	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Veliler	Her Öğretim Dönemi
2.1.5	Gelişen teknolojiye uygun olarak ders araç gereçlerinin güncellenerek etkin kullanılması	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Dönemi

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Üst öğrenimi tanıtma faaliyetlerinin tanıtılması oranı%	%90	%90	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul tanıtım çalışması yapılması.	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Veliler	Her 2.Dönemin Başı
2.2.2	Mesleklerin genel tanıtımının yapılması	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Veliler	Her 2.Dönemin Başı
2.2.3	Okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Sınıf Öğretmenleri Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Veliler	Her 2.Dönemin Başı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okul İnternet Bağlantısı altyapısının yenilenmesi ve internet hızının artırılması oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Anasınıfı için gerekli eğitim öğretim materyal eksikliklerinin tamamlanması.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Akıllı tahtaların ve bilgisayarların yenilenmesi oranı%	%0	%0	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Elektrik tesisatının yenilenmesi oranı%	%0	%0	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul internet bağlantısı altyapısının yenilenmesi ve ADSL internet hızının artırılması	Okul Aile Birliği Milli Eğitim Müdürlüğü	2023
3.1.2	Anasınıfı için gerekli eğitim öğretim materyal eksikliklerinin tamamlanması.	Milli Eğitim Müdürlüğü	2024
3.1.3	Akıllı tahtaların ve bilgisayarların yenilenmesi	Milli Eğitim Müdürlüğü	2024
3.1.4	Elektrik tesisatının yenilenmesi	Milli Eğitim Müdürlüğü	2024

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50 000	60 000	75 000	80 500	90 000	355 500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25 000	30 000	40 000	50 000	60 000	205 000
TOPLAM	75 000	90 000	110 500	130 000	150 000	565 500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır.

Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.